

Concurso de bolsas – Do 4º ano do Ensino Fundamental (EF) a 3ª série do Ensino Médio (EM)

O Colégio Alternativo do Acre torna público que estarão abertas, no período indicado no anexo 1, as inscrições para o concurso de bolsas – do 4º ano (EF) a 3ª série (EM) no segundo semestre de 2023.

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O concurso será regido por este edital e executado pela Coordenação do Colégio Alternativo. A divulgação oficial das informações referentes a este Concurso dar-se-á pela publicação de Edital no Site do Colégio no endereço eletrônico: <https://www.alternativoac.com.br>

1.2. O presente Edital destina-se ao preenchimento de bolsa de estudo para o 1º lugar de cada série:

- ✓ 1 (uma) bolsa de 20% para o 4º Ano;
- ✓ 1 (uma) bolsa de 20% para o 5º Ano;
- ✓ 1 (uma) bolsa de 20% para o 6º Ano;
- ✓ 1 (uma) bolsa de 20% para o 7º Ano;
- ✓ 1 (uma) bolsa de 20% para o 8º Ano;
- ✓ 1 (uma) bolsa de 20% para o 9º Ano;
- ✓ 1 (uma) bolsa de 20% para a 1ª Série;
- ✓ 1 (uma) bolsa de 20% para a 2ª Série;
- ✓ 1 (uma) bolsa de 20% para a 3ª Série.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. Para concorrer à bolsa, o(a) responsável pelo(a) aluno(a) deverá realizar o processo de inscrição através de preenchimento de formulário on-line através do link <https://www.alternativoac.com.br/concurso-bolsa>.

2.2. Inscrição:

- Para **Alunos veteranos** clicar em: **Já sou cadastrado** (utilizar os dados de acesso do Portal do Aluno/Sponte para fazer a inscrição).
- Para **Alunos Novos** clicar em: **Sou um novo interessado**, depois clique em acessar e preencha com seus dados.

2.3. Não será cobrada taxa de inscrição para a participação no certame.

2.4. As datas-limite para realizar a confirmação dos alunos estão previstas no anexo 1.

3. DA ESTRUTURA DA AVALIAÇÃO

3.1. A Avaliação do concurso de bolsas – 4º ano (EF) a 3ª série (EM) será estruturada da seguinte forma:

3.1.1. Da Avaliação do 4º ao 8º Ano (EF)

▪ Avaliação constituir-se-á de 1 (uma) prova contendo 14 (catorze) questões de múltipla escolha com 4 (quatro) alternativas, das quais apenas uma é correta, abordando os conhecimentos de Língua Portuguesa (8 - oito questões) e Matemática (6 – seis questões) e 1 (um) cartão-resposta.

3.1.2. Da Avaliação do 9º Ano (EF)

▪ Avaliação constituir-se-á de 1 (uma) prova contendo 16 (dezesesseis) questões de múltipla escolha com 4 (quatro) alternativas, das quais apenas uma é correta, abordando os conhecimentos de Língua Portuguesa (8 – oito questões) e Matemática (8 – oito questões) e 1 (um) cartão-resposta.

3.1.3. Da Avaliação da 1ª Série e 2ª Série (EM)

▪ Avaliação constituir-se-á de 1 (uma) prova contendo 16 (dezesesseis) questões de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas, das quais apenas uma é correta, abordando as áreas do conhecimento Língua Portuguesa (8 – oito questões) e Matemática (8 – oito questões) e 1 (um) cartão-resposta.

3.1.4. Da Avaliação da 3ª Série (EM)

▪ Avaliação constituir-se-á de 1 (uma) prova contendo 20 (vinte) questões de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas, das quais apenas uma é correta, abordando as áreas do conhecimento Língua Portuguesa (10 – dez questões) e Matemática (10 – dez questões) e 1 (um) cartão-resposta.

4. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. As provas abordarão os conteúdos programáticos descritos no anexo 2 deste edital.

5. DAS CONDIÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

5.1. Para realizar a prova o(a) aluno(a) deverá estar na escola com no mínimo meia hora de antecedência munido apenas de caneta preta feita de material transparente e sua garrafa de água para beber.

5.2. Não será permitido comer durante a prova.

5.3. O(A) aluno(a) deverá preencher o cartão-resposta.

6. DOS HORÁRIOS E DA DURAÇÃO DAS PROVAS

6.1 As Avaliações serão realizadas de acordo com o seguinte calendário:

Avaliação do Segmento	Dia de aplicação	Séries	Tempo de prova (duração)	Horário de realização
Ens. Fundamental e Ensino Médio	24/11(sexta)	4º ao 9º (EF) 1ª a 3ª (EM)	3h	14h30 às 17h30

7. DO LOCAL DA AVALIAÇÃO

7.1. As provas serão realizadas de forma presencial no Colégio Alternativo de acordo com calendário do anexo 1.

8. DOS CARTÕES-RESPOSTA

8.1. Do preenchimento

8.1.1. As respostas das provas objetivas devem ser transcritas no cartão-resposta.

8.2.2. Para que os cartões-resposta sejam lidos corretamente, é necessário que seja usada caneta esferográfica de tinta preta. A escola não se responsabiliza por uso de outra cor de tinta de caneta e nem fornecerá canetas aos participantes.

8.2.3. Não serão computadas questões não assinaladas, não preenchidas completamente ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura, ainda que legível, na correção do cartão resposta.

9. DO PROCESSAMENTO

9.1. É de responsabilidade do Colégio Alternativo a leitura dos cartões-resposta.

9.2. Caso seja identificado no cartão-resposta questões não assinaladas, não preenchidas completamente ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura, a correção do cartão anulará a questão.

10. DA DIVULGAÇÃO DO GABARITO

10.1. Alunos e seus responsáveis terão acesso aos gabaritos por meio do site da escola na data disponível no anexo 1.

11. DOS RESULTADOS

11.1. Para ter acesso aos resultados, alunos e pais devem acompanhar o site da escola que publicará a lista com os nomes dos alunos contemplados pelas bolsas com suas respectivas notas.

11.2. Em casos de empate, serão utilizados como critérios de desempate:

A – Maior nota em Língua Portuguesa;

B – Maior nota em Matemática;

C – Maior idade do participante (data de nascimento);

11.3. O responsável pelo aluno deve efetivar a matrícula na escola até a data estabelecida no anexo 1 sob pena de perder a bolsa.

12. DO ALUNO

12.1. O candidato será sumariamente eliminado do certame – Concurso de bolsas do 4º ano (EF) a 3ª série (EM) se:

- a) preencher menos de 10% do cartão-resposta;
- b) comparecer, na aplicação, após o horário estabelecido para o início da prova;
- c) usar, comprovadamente, de fraude durante a aplicação da prova;
- d) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou orientar a aplicação das provas;
- e) não comparecer à avaliação ou não realizar a prova no período definido pela escola;
- f) utilizar, **durante a aplicação da prova**, qualquer equipamento eletroeletrônico.

13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

13.1. A inscrição dos alunos implicará na aceitação das normas para o Concurso de Bolsas do 4º ano (EF) a 3ª série (EM) contidas neste edital.

13.2. São de inteira responsabilidade dos alunos e seus responsáveis quaisquer prejuízos decorrentes de erro de informações por eles prestados.

ANEXO 1

DAS DATAS

Tabela 1 – CRONOGRAMA

EDITAL n.º 01/2023 – COLÉGIO ALTERNATIVO DO ACRE	
EVENTOS	DATAS
INSCRIÇÃO	01 a 17/11/23
CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO	20/11/23
APLICAÇÃO DA PROVA OBJETIVA	24/11/23
DIVULGAÇÃO DO GABARITO	28/11/23
DIVULGAÇÃO DO RESULTADO	04/12/23
PRAZO PARA EFETIVAÇÃO DA MATRÍCULA	De 04 a 09/12/23

ANEXO 2 DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Tabela 2 – Conteúdos por série

4º Ano – Português

4º Ano - Matemática

CAMPO DE ATUAÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Vida cotidiana	Leitura/escuta: Receita; Análise linguística/semiótica: Palavras sinônimas e antônimas; Palavras homônimas e parônimas; Verbo de comando (modo imperativo); Conjugações (-ar, -er, -ir); Produção de textos: Roteiro de tutorial; Práticas de oralidade	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens; Características do sistema de numeração decimal: valor posicional e base 10; Composição e decomposição dos números naturais; Representação de números na reta numérica
Práticas de estudo e pesquisa	Leitura/escuta: Texto expositivo; Análise linguística/semiótica: Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos; Produção de textos: Texto expositivo; Práticas de oralidade	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens; Características do sistema de numeração decimal: valor posicional e base 10; Composição e decomposição dos números naturais; Representação de números no quadro de classes e ordens; Representação de números na reta numérica; Interpretação, resolução e formulação de problemas cotidianos e matemáticos envolvendo operações de números naturais do campo aditivo; Cálculos estimados; Algoritmos não convencionais e formais; Termos das operações e suas relações; Propriedades da adição
Artístico-literário	Leitura/escuta: Conto; Análise linguística/semiótica: Elementos da narrativa; Discurso direto e indireto; Emprego de mas e mais ; Produção de textos: Conto; Práticas de oralidade	Álgebra	Relação entre adição e subtração; Propriedades da igualdade
Vida pública	Leitura/escuta: Indicação literária; Análise linguística/semiótica: Sinais de pontuação (ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos, vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de apostos); Produção de textos: Indicação literária; Práticas de oralidade	Geometria	Localização de pessoas e objetos no espaço; Plano cartesiano: par ordenado e coordenadas; Deslocamento no espaço: pontos de referência, direção e sentido; Elaboração de itinerários; Figuras geométricas espaciais (cubo, paralelepípedo, prisma, pirâmide, cilindro cone e esfera): reconhecimento, representações, planificações e características
Vida pública	Leitura/escuta: Reportagem; Análise linguística/semiótica: Classificação quanto à sílaba tônica e ao número de sílabas; Acentuação de palavras; Emprego de X e de CH; Produção de textos: Reportagem; Práticas de oralidade	Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais; Números racionais e sua representação decimal; Valores expressos na forma decimal; Comparação e ordenação de quantias; Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de números racionais cuja representação decimal é finita; Cálculos exatos, estimados, mental, com calculadora
		Álgebra	Relação entre adição e subtração; Propriedades da igualdade
		Grandezas e medidas	Resolução e elaboração de problemas utilizando o sistema monetário brasileiro
		Números	Resolução de problemas: multiplicação e divisão de números naturais envolvendo diferentes significados; Cálculos exatos, estimados, mental, com calculadora; Algoritmos convencionais e não convencionais; Valor posicional e propriedades das operações para o desenvolvimento de estratégias de cálculo; Resolução de problemas de contagem do tipo combinatório
		Álgebra	Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural; Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão; Propriedades da igualdade e noção de equivalência

5º Ano - Português

5º Ano - Matemática

CAMPO DE ATUAÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Artístico-literário	Leitura/escuta: Conto; Análise linguística/semiótica: Acentuação de palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas; Produção de textos: Conto; Práticas de oralidade
Vida pública	Leitura/escuta: Roteiro de viagem; Análise linguística/semiótica: Substantivo (simples e composto; comum e próprio; primitivo e derivado; concreto e abstrato); Emprego de X e CH; Produção de textos: Roteiro de vídeo de viagem; Práticas de oralidade
Artístico-literário	Leitura/escuta: Texto teatral; Análise linguística/semiótica: Artigo (definido e indefinido); Substantivo (gênero, número e grau); Adjetivo; Produção de textos: Texto teatral; Práticas de oralidade
Práticas de estudo e pesquisa	Leitura/escuta: Verbete de dicionário; Análise linguística/semiótica: Numeral (conceito e classificação); Emprego de G e J; Produção de textos: Verbete de dicionário; Práticas de oralidade
Vida cotidiana	Leitura/escuta: Resenha de jogo; Análise linguística/semiótica: Verbos no modo indicativo (noção de tempo verbal); Produção de textos: Resenha de jogo; Práticas de oralidade

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais de até oito dígitos; Características do sistema de numeração decimal: valor posicional e base 10; Composição e decomposição dos números naturais; Representação de números no quadro de classes e ordens; Leitura e escrita de números de forma reduzida; Interpretação, resolução e formulação de problemas cotidianos e matemáticos envolvendo operações de números naturais do campo aditivo; Cálculo exato, aproximado, mental, com calculadora; Algoritmos não convencionais e formais
Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados e informações em tabelas e infográficos
Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais; Características do sistema de numeração decimal: valor posicional e base 10; Composição e decomposição dos números naturais; Arredondamento de números naturais; Representação de números na reta numérica; Interpretação, resolução e formulação de problemas cotidianos e matemáticos envolvendo operações de números naturais dos campos aditivo e multiplicativo; Cálculos estimados; Algoritmos não convencionais e formais; Termos das operações e suas relações; Propriedades: comutativa, associativa, distributiva e elemento neutro
Álgebra	Propriedades da igualdade e noção de equivalência
Geometria	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano; Classificação das retas em horizontal, vertical, inclinada, paralela e concorrente; Elaboração de itinerários; Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características
Números	Problema de contagem do tipo combinatório; Resolução de problemas: multiplicação e divisão de números naturais envolvendo diferentes significados; Cálculos exatos, estimados, mental, com calculadora; Algoritmos convencionais e não convencionais
Álgebra	Propriedades da igualdade e noção de equivalência; Grandezas diretamente proporcionais; Problemas envolvendo a partição de um todo em partes proporcionais
Probabilidade e estatística	Leitura e interpretação de dados e informações em infográficos
Números	Algoritmos formais; Múltiplos e divisores; Critérios de divisibilidade
Álgebra	Propriedade da invariância da soma e do resto; Propriedades da igualdade e noção de equivalência; Problemas envolvendo a partição de um todo em partes proporcionais

Série Concurso: 6º ano / Série Matriz: 5º ano

Língua Portuguesa

Unidade Temática - Campo de atuação	Prática de linguagem	Objeto do conhecimento	Habilidade	Aprendizagem essencial
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	Morfologia	(EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.	Identificar e diferenciar substantivos simples e compostos, primitivos e derivados, comuns e próprios.
Campo das práticas de estudo e pesquisa	Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita	(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.	Identificar, em textos, e empregar, em suas produções textuais, a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	Morfologia	(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.	Conhecer os tempos verbais do modo indicativo: presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito e pretérito mais-que-perfeito.
Campo da vida cotidiana	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Ler e compreender anedotas, piadas e cartuns, identificando o gênero e suas características.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	Morfologia	(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.	Flexionar os verbos em concordância de gênero e número com os termos a que se referem.
Campo das práticas de estudo e pesquisa	Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	Forma de composição dos textos Coesão e articuladores	(EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade.	Reconhecer em textos e usar na produção textual pronomes pessoais como recurso coesivo anafórico
Campo da vida cotidiana	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo.

Série Concurso: 6º ano / Série Matriz: 5º ano

Matemática

Unidade Temática - Campo de atuação	Objeto do conhecimento	Habilidade	Aprendizagem essencial
Números	Problemas de contagem do tipo: "Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?"	(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.	Resolver problemas do campo multiplicativo que envolvam cálculos de diferentes naturezas: proporcionalidade, combinatória e configuração retangular.
Números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Efetuar multiplicações e divisões usando o algoritmo formal.
Números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Determinar os múltiplos e divisores de números naturais.
Números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco, parcelas e desconto e analisando os resultados obtidos.
Números	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.	Identificar e produzir frações equivalentes pela observação de representações gráficas e de regularidades nas escritas numéricas.
Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Determinar a fração correspondente a um dado número decimal.
Números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Resolver problemas envolvendo números racionais na forma decimal e na forma fracionária, utilizando diferentes estratégias.
Números	Cálculo de porcentagens e representação fracionária	(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	Resolver e elaborar problemas que envolvam o uso da porcentagem no contexto diário.

Série Concurso: 7º ano / Série Matriz: 6º ano

Língua Portuguesa

Unidade Temática - Campo de atuação	Prática de linguagem	Objeto do conhecimento	Habilidade	Aprendizagem essencial
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, subjuntivo e imperativo: afirmativo e negativo.	Compreender o conceito de adjetivo e suas classificações.
Campo jornalístico/midiático	Leitura	Efeitos de sentido	(EF69LP04) Identificar e analisar os efeitos de sentido que fortalecem a persuasão nos textos publicitários, relacionando as estratégias de persuasão e apelo ao consumo com os recursos linguístico-discursivos utilizados, como imagens, tempo verbal, jogos de palavras, figuras de linguagem etc., com vistas a fomentar práticas de consumo conscientes.	Compreender o modo imperativo e seus efeitos de sentido em textos de campanhas publicitárias e de propaganda.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Sintaxe	(EF06LP10) Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração.	Compreender os conceitos de sujeito e predicado.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF06LP06) Empregar, adequadamente, as regras de concordância nominal (relações entre os substantivos e seus determinantes) e as regras de concordância verbal (relações entre o verbo e o sujeito simples e composto).	Empregar a regra geral de concordância nominal.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Elementos notacionais da escrita/morfossintaxe	(EF06LP11) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.	Distinguir e aplicar regras de concordância verbal.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF06LP08) Identificar, em texto ou sequência textual, orações como unidades constituídas em torno de um núcleo verbal e períodos como conjunto de orações conectadas.	Diferenciar frase, oração e período.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Semântica Coesão	(EF06LP12) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (nome e pronomes), recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e mecanismos de representação de diferentes vozes (discurso direto e indireto).	Compreender o uso de palavras que funcionam como elementos de coesão em um texto.
Campo jornalístico/midiático	Leitura	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	(EF06LP02) Estabelecer relação entre os diferentes gêneros jornalísticos, compreendendo a centralidade da notícia.	Conhecer as principais características do gênero textual reportagem.

Série Concurso: 7º ano / Série Matriz: 6º ano
Matemática

Unidade Temática - Campo de atuação	Objeto do conhecimento	Habilidade	Aprendizagem essencial
Números	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais Divisão euclidiana	(EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.	Calcular o valor de expressões numéricas que envolvam as seis operações
Números	Fluxograma para determinar a paridade de um número natural Múltiplos e divisores de um número natural Números primos e compostos	(EF06MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.	Determinar múltiplos e divisores de um número natural.
Números	Fluxograma para determinar a paridade de um número natural Múltiplos e divisores de um número natural Números primos e compostos	(EF06MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.	Resolver problemas aplicando m.d.c. ou m.m.c.
Números	Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações	(EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.	Simplificar frações.
Álgebra	Problemas que tratam da partição de um todo em duas partes desiguais, envolvendo razões entre as partes e entre uma das partes e o todo	(EF06MA15) Resolver e elaborar problemas que envolvam a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, envolvendo relações aditivas e multiplicativas, bem como a razão entre as partes e entre uma das partes e o todo.	Resolver e elaborar problemas que envolvam a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais.
Números	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais	(EF06MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.	Resolver situações-problema com números decimais envolvendo as quatro operações matemáticas.
Números	Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações	(EF06MA10) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.	Resolver situações-problema envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão de frações.
Números	Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da "regra de três"	(EF06MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da "regra de três", utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	Calcular a porcentagem de uma quantidade.

Série Concurso: 8º ano / Série Matriz: 7º ano

Língua Portuguesa

Unidade Temática - Campo de atuação	Prática de linguagem	Objeto do conhecimento	Habilidade	Aprendizagem essencial
Campo artístico-literário	Leitura	Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos	(EF69LP47) Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas (no discurso direto, se houver) empregados, identificando o enredo e o foco narrativo e percebendo como se estrutura a narrativa nos diferentes gêneros e os efeitos de sentido decorrentes do foco narrativo típico de cada gênero, da caracterização dos espaços físico e psicológico e dos tempos cronológico e psicológico, das diferentes vozes no texto (do narrador, de personagens em discurso direto e indireto), do uso de pontuação expressiva, palavras e expressões conotativas e processos figurativos e do uso de recursos linguístico-gramaticais próprios a cada gênero narrativo.	Identificar e analisar elementos e tempos verbais da narrativa.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF07LP10) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: modos e tempos verbais, concordância nominal e verbal, pontuação etc.	Identificar e utilizar regras de pontuação no período simples, com ênfase em adjuntos adverbiais, aposto, vocativo.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF07LP07) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto).	Identificar e utilizar complementos verbais e nominais em uma oração.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF07LP11) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, períodos compostos nos quais duas orações são conectadas por vírgula, ou por conjunções que expressem soma de sentido (conjunção "e") ou oposição de sentidos (conjunções "mas", "porém").	Reconhecer e utilizar períodos compostos por coordenação ou por subordinação.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF07LP07) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto).	identificar os elementos estruturais da oração (sujeito e predicado)
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF07LP09) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, advérbios e locuções adverbiais que ampliam o sentido do verbo núcleo da oração.	Reconhecer e utilizar advérbios como forma de ampliar o sentido do verbo em orações (adjuntos adverbiais).
Campo de atuação na vida pública	Leitura	Estratégias e procedimentos de leitura em textos legais e normativos	(EF67LP15) Identificar a proibição imposta ou o direito garantido, bem como as circunstâncias de sua aplicação, em artigos relativos a normas, regimentos escolares, regimentos e estatutos da sociedade civil, regulamentações para o mercado publicitário, Código de Defesa do Consumidor, Código Nacional de Trânsito, ECA, Constituição, dentre outros.	Reconhecer características de textos normativos (ECA).
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Léxico/morfologia	(EF07LP03) Formar, com base em palavras primitivas, palavras derivadas com os prefixos e sufixos mais produtivos no português.	Reconhecer e empregar regras de formação de palavras por derivação.

Série Concurso: 8º ano / Série Matriz: 7º ano
Matemática

Unidade Temática - Campo de atuação	Objeto do conhecimento	Habilidade	Aprendizagem essencial
Números	Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações	(EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.	Elaborar e resolver expressões numéricas envolvendo as seis operações.
Números	Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações	(EF07MA12) Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.	Efetuar as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação de números racionais.
Álgebra	Linguagem algébrica: variável e incógnita	(EF07MA13) Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.	Usar a linguagem algébrica para representar frases ditas na língua materna
Álgebra	Equações polinomiais do 1º grau	(EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.	Resolver sistemas com duas equações e duas incógnitas, usando os métodos de substituição e adição.
Álgebra	Equações polinomiais do 1º grau	(EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.	Montar as equações ou os sistemas que representam o enunciado de uma situação-problema, identificando as incógnitas e as relações entre elas.
Álgebra	Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais	(EF07MA17) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.	Elaborar e resolver problemas envolvendo os conceitos de razão e proporção.
Álgebra	Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais	(EF07MA17) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.	Determinar a constante de proporcionalidade existente em uma relação proporcional
Números	Cálculo de porcentagens e de acréscimos e decréscimos simples	(EF07MA02) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.	resolver e elaborar problemas que envolvam percentuais de aumentos e decréscimos simples

Unidade Temática - Campo de atuação	Prática de linguagem	Objeto do conhecimento	Habilidade	Aprendizagem essencial
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Léxico/morfologia	(EF08LP05) Analisar processos de formação de palavras por composição (aglutinação e justaposição), apropriando-se de regras básicas de uso do hífen em palavras compostas.	Compreender o processo de formação de palavras por composição.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF08LP11) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, agrupamento de orações em períodos, diferenciando coordenação de subordinação.	Analisar e compreender os diferentes tipos de orações coordenadas e suas relações de sentido.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF08LP13) Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais.	Compreender, analisar e empregar recursos de coesão sequencial e referencial e progressão textual.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF08LP12) Identificar, em textos lidos, orações subordinadas com conjunções de uso frequente, incorporando-as às suas próprias produções.	Compreender e utilizar orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF08LP08) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, verbos na voz ativa e na voz passiva, interpretando os efeitos de sentido de sujeito ativo e passivo (agente da passiva).	Estudar as vozes verbais ativa, passiva e reflexiva.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF08LP06) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores).	Compreender o papel de termos constitutivos da oração.
Campo artístico-literário	Leitura	Estratégias de leitura Apreciação e réplica	(EF89LP33) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes – romances, contos contemporâneos, minicontos, fábulas contemporâneas, romances juvenis, biografias romanceadas, novelas, crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa (como haicai), poema concreto, ciberpoema, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Analisar narrativas infantojuvenis.
Campo jornalístico/midiático	Leitura	Relação entre textos	(EF08LP02) Justificar diferenças ou semelhanças no tratamento dado a uma mesma informação veiculada em textos diferentes, consultando sites e serviços de checadores de fatos.	Compreender e analisar textos jornalísticos: notícia, reportagem, artigo jornalístico e manchete.

Série Concurso: 9º ano / Série Matriz: 8º ano
Matemática

Unidade Temática - Campo de atuação	Objeto do conhecimento	Habilidade	Aprendizagem essencial
Números	Porcentagens	(EF08MA04) Resolver e elaborar problemas, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais.	Resolver e elaborar problemas envolvendo fatores de aumento e de redução, percentuais de descontos e aumentos sucessivos.
Álgebra	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais	(EF08MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas.	Resolver e elaborar problemas envolvendo grandezas proporcionais.
Álgebra	Valor numérico de expressões algébricas	(EF08MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.	Estabelecer relações entre ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.
Álgebra	Valor numérico de expressões algébricas	(EF08MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.	Utilizar a linguagem algébrica na resolução de situações-problema.
Álgebra	Sequências recursivas e não recursivas	(EF08MA11) Identificar a regularidade de uma sequência numérica recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números seguintes.	Identificar a regularidades de sequências numéricas recursivas e não recursivas.
Geometria	Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros	(EF08MA14) Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.	Identificar os elementos de um triângulo e compreender as suas condições de existência.
Álgebra	Sistema de equações polinomiais de 1º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano	(EF08MA08) Resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.	Resolver problemas que envolvam sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.
Álgebra	Equação polinomial de 2º grau do tipo $ax^2 = b$	(EF08MA09) Resolver e elaborar, com e sem uso de tecnologias, problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 2º grau do tipo $ax^2 = b$.	Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações do tipo $ax^2 = b$.

Série Concurso: 1a série/ Série Matriz: 9º ano

Língua Portuguesa

Unidade Temática - Campo de atuação	Prática de linguagem	Objeto do conhecimento	Habilidade	Aprendizagem essencial
Campo jornalístico/midiático	Leitura	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	(EF09LP01) Analisar o fenômeno da disseminação de notícias falsas nas redes sociais e desenvolver estratégias para reconhecê-las, a partir da verificação/avaliação do veículo, fonte, data e local da publicação, autoria, URL, da análise da formatação, da comparação de diferentes fontes, da consulta a sites de curadoria que atestam a fidedignidade do relato dos fatos e denunciam boatos etc.	Analisar textos publicitários e jornalísticos relacionados a fake news.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF09LP05) Identificar, em textos lidos e em produções próprias, orações com a estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo.	Compreender o predicado nominal, bem como o uso dos verbos de ligação.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF09LP08) Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.	Reconhecer e compreender conjunções coordenativas e subordinativas.
Campo artístico-literário	Leitura	Relação entre textos	(EF89LP32) Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso de mecanismos de intertextualidade (referências, alusões, retomadas) entre os textos literários, entre esses textos literários e outras manifestações artísticas (cinema, teatro, artes visuais e midiáticas, música), quanto aos temas, personagens, estilos, autores etc., e entre o texto original e paródias, paráfrases, pastiches, trailer honesto, vídeos-minuto, <i>vidding</i> , dentre outros.	Identificar e compreender relações de intertextualidade.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Coesão	(EF09LP11) Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial (conjunções e articuladores textuais).	Assimilar a progressão temática e a coesão sequencial.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF09LP07) Comparar o uso de regência verbal e regência nominal na norma-padrão com seu uso no português brasileiro coloquial oral.	Compreender e empregar regras de regência nominal.
Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF09LP07) Comparar o uso de regência verbal e regência nominal na norma-padrão com seu uso no português brasileiro coloquial oral.	Discutir as regras de regência verbal e, de acordo com a norma-padrão, empregar adequadamente os verbos, observando a regência.
Campo jornalístico/midiático	Análise linguística/semiótica	Modalização	(EF89LP16) Analisar a modalização realizada em textos noticiosos e argumentativos, por meio das modalidades apreciativas, viabilizadas por classes e estruturas gramaticais como adjetivos, locuções adjetivas, advérbios, locuções adverbiais, orações adjetivas e adverbiais, orações relativas restritivas e explicativas etc., de maneira a perceber a apreciação ideológica sobre os fatos noticiados ou as posições implícitas ou assumidas.	Analisar modalizadores e operadores argumentativos.

Série Concurso: 1a série/ Série Matriz: 9º ano

Matemática

Unidade Temática - Campo de atuação	Objeto do conhecimento	Habilidade	Aprendizagem essencial
Álgebra	Expressões algébricas: fatoração e produtos notáveis Resolução de equações polinomiais do 2º grau por meio de fatorações	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	Calcular produtos notáveis, identificando características do produto a ser efetuado.
Álgebra	Expressões algébricas: fatoração e produtos notáveis Resolução de equações polinomiais do 2º grau por meio de fatorações	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	Simplificar expressões algébricas que envolvam produtos notáveis ou fatorações.
Álgebra	Expressões algébricas: fatoração e produtos notáveis Resolução de equações polinomiais do 2º grau por meio de fatorações	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	Resolver situações-problema por meio de equações ou sistemas de equações do 2º grau.
Geometria	Relações métricas no triângulo retângulo Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade e verificações experimentais	(EF09MA13) Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos.	Utilizar as relações seno, cosseno e tangente de um ângulo agudo de um triângulo retângulo para resolver situações-problema.
Geometria	Relações métricas no triângulo retângulo Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade e verificações experimentais	(EF09MA13) Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos.	Reconhecer e utilizar as relações métricas no triângulo retângulo na resolução de problemas.
Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados de pesquisa expressos em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e de setores e gráficos pictóricos	(EF09MA22) Escolher e construir o gráfico mais adequado (colunas, setores, linhas), com ou sem uso de planilhas eletrônicas, para apresentar um determinado conjunto de dados, destacando aspectos como as medidas de tendência central.	Reconhecer quando um gráfico é representativo de uma função, suas notações e a determinação de domínio e imagem.
Álgebra	Funções: representações numérica, algébrica e gráfica	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	Representar graficamente uma função do 1º grau.
Álgebra	Funções: representações numérica, algébrica e gráfica	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	Determinar os zeros da função quadrática.

Série Concurso: 2a série/ Série Matriz: 1a série

Língua Portuguesa

Frente	Aprendizagem essencial
Interpretação Textual	Identificar os tipos de texto predominantes em determinados gêneros com base em suas características básicas.
Gramática	Reconhecer as características do registro formal e do informal.
Interpretação Textual	Identificar os sentidos literal e figurado em um texto.
Interpretação Textual	Determinar as funções da linguagem presentes em diferentes textos.
Interpretação Textual	Perceber a importância do contexto para a interpretação de um texto.
Gramática	Distinguir os sintagmas nominais dos sintagmas verbais
Gramática	Identificar os referentes em um enunciado.
Interpretação Textual	Identificar recursos verbais e não verbais responsáveis pela geração de sentidos.
Gramática	Reconhecer em que circunstâncias uma oração pode ocorrer sem sujeito
Gramática	Compreender os tipos de complementos verbais: objetos diretos e indiretos.

Série Concurso: 2a série/ Série Matriz: 1a série
Matemática

Frente	Aprendizagem essencial
Álgebra	Determinar valores que satisfazem uma inequação (1º grau).
Álgebra	Dominar o conceito de função, para perceber que toda função é uma relação, mas nem toda relação é uma função.
Álgebra	Resolver equações do 2o grau.
Álgebra	Resolver situações-problema a partir do conhecimento sobre a Teoria dos Conjuntos.
Álgebra	Esboçar e interpretar gráficos de uma função afim.
Álgebra	Compreender o conceito de função inversa.
Álgebra	Determinar o valor numérico de uma função afim.
Álgebra	utilizar o conceito de função do 2o grau na resolução de situações-problema
Álgebra	construir gráficos de função quadráticas
Álgebra	analisar o conceito de logaritmo e sua aplicação em sentenças matemáticas.

Série Concurso: 3a série/ Série Matriz: Ensino médio

Disciplina	Frente	Assunto	Expectativa de aprendizagem
Português	Interpretação textual	Interpretação Textual	Identificar as principais características presentes em textos jornalísticos.
			Identificar os mecanismos de produção e os recursos expressivos empregados em textos poéticos.
			Interpretar diferentes tipos de produção das artes plásticas.
			Identificar recursos e estratégias para a persuasão do público-alvo do texto publicitário.
			Exercitar a prática de inferência em letras de canções.
	Gênero Textual		Identificar recursos e estratégias para a persuasão do público-alvo do texto publicitário.
			Identificar os tipos de texto predominantes em determinados gêneros com base em suas características básicas.
			Identificar os sentidos gerados pelo emprego dos sinais de pontuação.
	Literatura	Literatura	Compreender os avanços estéticos assumidos pelos heterônimos de Fernando Pessoa.
			Inferir objetivos e lirismos presentes na produção poética.
			Analisar a presença das principais características em trechos da obra de Clarice Lispector.
Gramática	Gramática	Reconhecer e utilizar mecanismos coesivos, como pronomes, numerais e advérbios pronominais.	
		Reconhecer as relações de sentido estabelecidas pelas conjunções no contexto dos períodos em que ocorrem.	
	Variação Linguística		Identificar características das modalidades escrita e falada no uso da língua.
			Reconhecer as variações linguísticas (individual, diacrônica, sincrônica, geográfica, profissional, sociocultural)

Série Concurso: 3a série/ Série Matriz: Ensino médio

Disciplina	Frente	Assunto	Expectativa de aprendizagem	
Matemática	Matemática 2	Geometria plana	Relacionar raio e diâmetro com comprimento de circunferência e área de círculo.	
			Determinar soluções de situações-problema em que se aplicam as fórmulas para cálculo da área de figuras planas, como quadrado, retângulo, paralelogramo, losango, trapézio e triângulo.	
			Revisar e aplicar os conceitos de seno, cosseno e tangente no cálculo da medida de um lado do triângulo retângulo.	
			Geometria espacial	Efetuar cálculos de áreas e volumes de cilindros.
	Matemática 1	Álgebra	Relacionar as raízes de uma equação do 2o grau com o sinal do discriminante (Δ).	
	Matemática 3		Compreender o conceito de função afim com base em sua forma geral.	
			Analisar o ponto máximo e mínimo da função quadrática a partir de seu vértice e de sua concavidade.	
	Matemática 1	Razão e Proporção	Interpretar e resolver problemas utilizando cálculos de razão e proporção.	
			Interpretar e resolver problemas utilizando cálculos de razão e proporção.	
	Matemática 4	Estatística	Reconhecer a importância do estudo da Estatística, considerando sua aplicação no cotidiano.	
			Definir, diferenciar e calcular medidas de tendência central.	
			Utilizar os conceitos de análise combinatória e fatorial na resolução de situações-problema.	
		Análise combinatória	Utilizar os conceitos de análise combinatória e fatorial na resolução de situações-problema.	
		Probabilidade	Utilizar os conceitos de análise combinatória e fatorial na resolução de situações-problema.	
Matemática 1	Porcentagem	Resolver e elaborar problemas envolvendo fatores de aumento e de redução percentuais de descontos e aumentos sucessivos		
		Resolver e elaborar problemas envolvendo fatores de aumento e de redução percentuais de descontos e aumentos sucessivos		